**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» С.РАГУЛИ**

**ул. Советская № 65, с.Рагули 356713**

**Факс (865-55) 6-74-05, тел.6-74-65**

**e-mail:** **school7ap@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора поВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Пальчикова |   |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 7

с.Рагули

 \_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Погребная

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику суицидального**

**поведения обучающихся МКОУ СОШ №7 с.Рагули**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Рагули, 2024г.

**Цель**: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Информирование о программе. Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании подросткам в кризисных ситуациях»  | 2024-2025г.,  | Заместитель директора по ВР  |
| 2 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  | В течении учебного года | Социальный педагог,педагог – психолог, классные руководители |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям. | Сентябрь | Заместитель директора ВР, социальный педагог,классные руководители  |
| 4 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | В течении года  | Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители |
| 5 | Информационная и организационно посредническая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним. | В течении года (по запросу) | Администрация школы  |
| 6 | Организовать работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.  | Январь  | Заместитель директора ВР  |
| **Работа с учащимися**  |
| 7 | Тематические классные часы.Цикл бесед «Я люблю тебя жизнь» | Сентябрь  | социальный педагог,педагог – психолог,классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска» | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Исследования уровня тревожности. | Февраль  | Социальный педагог, педагог-психолог,классные руководители  |
| 10 | Определение личностных отклонений подросткового возраста:Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Опросник Басса-Дакри, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. | По запросу  | Классные руководители  |
| 11 | Определение склонности к девиантному поведению.  | По запросу  | Классные руководители  |
| 12 | Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» | По запросу  | Классные руководители |
| 13 | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних (5-11 класс):***5-6 класс:**** Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»
* Проективный тест «Дерево и Человек»
* Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)

***7 класс:**** Методика для определения самооценки
* Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская)
* Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)

 ***8-11 класс:**** Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)
* Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)
* Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)

Тест «СР-45» | Октябрь,Апрель | Социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Социально-психологическое тестирование (7-11 класс) | Октябрь-Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях. | В течениегода | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР. |
| 17 | Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 18 | Формирование банка данных учащихся, требующих повышенного внимания. | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 19 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):«Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы;«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы;Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог |
| 20 | Классные часы:«В поисках хорошего настроения» (1 класс) «Какой Я - Какой Ты?» (2 класс)“Учимся справляться с чувством обиды” (3 класс)«Наши эмоции и чувства» (4 класс)Классный час – практикум «Настроение. Эмоции и чувства» (5 класс)Классный час «Мир эмоции» (6 класс)Классный час «Эмоции и чувства» (7 класс)Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)«Экзамены без стрессов и тревог» занятия и тренинги (9- 11 класс)Тренинг «Подарок в будущее…» (9-11 класс)Тренинг «Я сам управляю собой!» (10-11 класс)Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс) | Сентябрь-Май (по запросу) | классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог |
| 21 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Постоянно | Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, родители |
| 22 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
| 23 | Тематические классные собрания | Сентябрь  | Классные руководители  |
| 24 | Индивидуальные беседы.  | В течении года По запросу | социальный педагогпедагог – психологклассные руководители |
| 25 | Памятки для родителей «Советы для родителей по предотвращению подростковых суицидов» | В течении года  | Социальный педагог  |
| 26 | ***Родительские собрания (1-11 класс):***Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям» | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| 27 | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 28 | Семинар для классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться?» | По необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 29 | Анкетирование по программе «Мой выбор» | Декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог  |
| 30 | Классные часы по программе «Мой выбор»:-«Человек свободного общества»- «Учимся строить отношения»- «Мое здоровье»- «Преступление и наказание» и т.д. | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог |
| 31 | Наблюдение за детьми в соц. сетях и школе. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 32 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация, педагогический коллектив. |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 33 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течении года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 34 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям. | Сентябрь  | Заместитель директора ВР, социальный педагог,педагог – психолог,классные руководители |
| 35 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.  | В течении года  | Классные руководители  |
| 36 | Информационная и организационно- посредническая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним. | В течении года  | социальный педагог,педагог – психолог,классные руководители |
| 37 | Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.  | Каникулярное время | Классные руководители,руководители кружков |
| 38 | Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.  | В течении года  | Заместитель директора по ВР |
| 39 | Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков» | Сентябрь  | Заместитель директора по УВР, Педагог –психолог  |
| 40 | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.» | В течении года  | Заместитель директора по УВР, Педагог – психолог  |
| 41 | Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП | В течении года  | Заместитель директора по УВР  |
| **Работа с учащимися**  |
| 42 | Психологические классные часы:«Телефон доверия», «Время доверять»,«Как научиться жить без драки»- 2-4 класс;«Я – уникальная и неповторимая личность» 5-6 класс, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности);«Мир глазами агрессивного человека» (7-8) класс);«Подросток и конфликты» (8-11 класс);«Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-11 класс);«Расскажи мне обо мне» (8-9 класс);«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (7-11 класс) | В течении года (по запросу) | Социальный педагог, педагог – психолог,классные руководители  |
| 43 | Правовые классные часы:«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 класс);«Права и обязанности учащихся школы» (5-7 класс);«Умей сказать «НЕТ»» (5-9 класс);«Вредные и полезные привычки» (5-11 класс) | В течении года  | Классные руководители Инспектор ОПДН |
| 44 | Оформление информационных листовок на тему:«17 мая – Международный день Детского телефона доверия» | Ежеквартально | Социальный педагог  |
| 45 | Формирование у учащихся позитивного образа (беседы) | В течении года  | Классные руководители  |
| 46 | Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» ( 1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)  | Сентябрь  | Классный руководитель  |
| 47 | Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)  | Октябрь  | Классные руководители, педагог – психолог  |
| 48 | Акция «Письмо матери», «Подарок матери». | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР,педагог – психолог  |
| 49 | Игра «В чем смысл жизни?» (8-9 класс) | В течении года  | Классные руководители  |
| 50 | Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9-11 класс.  | В течении года  | Классные руководители, педагог – психолог  |
| 51 | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ | Март – апрель  | Педагог – психолог  |
| **Родители**  |
| 52 | Цикл родительских собраний по предупреждению детского суицида «Как прекрасен этот мир…..»,Родительские собрания, лектории:«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;«Наши ошибки в воспитании детей»;«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;«Родители меня не понимают или как услышать подростка»;«Родительская любовь»;«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;« Капля никотина убивает верблюда»;«Серьезный мир несерьезных подростков»;«Про «Это»…» (подростковая сексуальность);«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;«Понять. Простить. Принять.»;«Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться»;«О любви – взрослые и дети»;«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;«Ваш ребенок- пятиклассник»;«Родители и дети – поиски взаимопонимания»;«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;«Курение и статистика»;«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»;Дискуссионная беседа для родителей «От отчаяния к надежде» | В течении года По запросу | Заместитель директора по ВР,педагог-психолог,социальный педагог,классные руководители  |
| **Диагностика**  |
| **Учащиеся**  |
| 53 | Исследование социального статуса | Ежегодно  | Классные руководители, социальный педагог  |
| 54 | Исследование уровня адаптации (1,5,9 классы) | Ежегодно  | Классные руководители, педагог – психолог  |
| 55 | Исследование уровня тревожности | Февраль  | Педагог – психолог  |
| 56 | Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | По запросу  | Педагог – психолог, социальный педагог  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_