**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» С.РАГУЛИ**

**ул. Советская № 65, с.Рагули 356713**

**Факс (865-55) 6-74-05, тел.6-74-65**

**e-mail:** [**school7ap@yandex.ru**](mailto:school7ap@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по  ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Пальчикова |  |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 7

с.Рагули

\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Погребная

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику суицидального**

**поведения обучающихся МКОУ СОШ №7 с.Рагули**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Рагули, 2024г.

**Цель**: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Информирование о программе. Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании подросткам в кризисных ситуациях» | 2024-2025г., | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течении учебного года | Социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям. | Сентябрь | Заместитель директора ВР,  социальный педагог,  классные руководители |
| 4 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | В течении года | Социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 5 | Информационная и организационно посредническая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним. | В течении года  (по запросу) | Администрация школы |
| 6 | Организовать работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. | Январь | Заместитель директора ВР |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 7 | Тематические классные часы.  Цикл бесед «Я люблю тебя жизнь» | Сентябрь | социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска» | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Исследования уровня тревожности. | Февраль | Социальный педагог,  педагог-психолог,  классные руководители |
| 10 | Определение личностных отклонений подросткового возраста:  Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;  Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.  Опросник Басса-Дакри, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. | По запросу | Классные руководители |
| 11 | Определение склонности к девиантному поведению. | По запросу | Классные руководители |
| 12 | Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» | По запросу | Классные руководители |
| 13 | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних (5-11 класс):  ***5-6 класс:***   * Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» * Проективный тест «Дерево и Человек» * Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)   ***7 класс:***   * Методика для определения самооценки * Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская) * Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)   ***8-11 класс:***   * Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) * Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) * Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)   Тест «СР-45» | Октябрь,  Апрель | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Социально-психологическое тестирование (7-11 класс) | Октябрь-Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях. | В течение  года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР. |
| 17 | Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 18 | Формирование банка данных учащихся, требующих повышенного внимания. | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 19 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):  «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы;  «Я – уникальная личность» - 5-6 классы;  «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;  Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы;  Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог |
| 20 | Классные часы:  «В поисках хорошего настроения» (1 класс)  «Какой Я - Какой Ты?» (2 класс)  “Учимся справляться с чувством обиды” (3 класс)  «Наши эмоции и чувства» (4 класс)  Классный час – практикум «Настроение. Эмоции и чувства» (5 класс)  Классный час «Мир эмоции» (6 класс)  Классный час «Эмоции и чувства» (7 класс)  Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)  «Экзамены без стрессов и тревог» занятия и тренинги (9- 11 класс)  Тренинг «Подарок в будущее…» (9-11 класс)  Тренинг «Я сам управляю собой!» (10-11 класс)  Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс) | Сентябрь-Май  (по запросу) | классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог |
| 21 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Постоянно | Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, родители |
| 22 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 23 | Тематические классные собрания | Сентябрь | Классные руководители |
| 24 | Индивидуальные беседы. | В течении года  По запросу | социальный педагог  педагог – психолог  классные руководители |
| 25 | Памятки для родителей «Советы для родителей по предотвращению подростковых суицидов» | В течении года | Социальный педагог |
| 26 | ***Родительские собрания (1-11 класс):***  Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям» | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| 27 | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 28 | Семинар для классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться?» | По необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 29 | Анкетирование по программе «Мой выбор» | Декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 30 | Классные часы по программе «Мой выбор»:  -«Человек свободного общества»  - «Учимся строить отношения»  - «Мое здоровье»  - «Преступление и наказание» и т.д. | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог |
| 31 | Наблюдение за детьми в соц. сетях и школе. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 32 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация, педагогический коллектив. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 33 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течении года | Классные руководители,  социальный педагог |
| 34 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям. | Сентябрь | Заместитель директора ВР,  социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 35 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | В течении года | Классные руководители |
| 36 | Информационная и организационно- посредническая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним. | В течении года | социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 37 | Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | Каникулярное время | Классные руководители,  руководители кружков |
| 38 | Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. | В течении года | Заместитель директора по ВР |
| 39 | Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР,  Педагог –психолог |
| 40 | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.» | В течении года | Заместитель директора по УВР,  Педагог – психолог |
| 41 | Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП | В течении года | Заместитель директора по УВР |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 42 | Психологические классные часы:  «Телефон доверия», «Время доверять»,  «Как научиться жить без драки»- 2-4 класс;  «Я – уникальная и неповторимая личность» 5-6 класс, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности);  «Мир глазами агрессивного человека» (7-8) класс);  «Подросток и конфликты» (8-11 класс);  «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-11 класс);  «Расскажи мне обо мне» (8-9 класс);  «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (7-11 класс) | В течении года  (по запросу) | Социальный педагог,  педагог – психолог,  классные руководители |
| 43 | Правовые классные часы:  «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 класс);  «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 класс);  «Умей сказать «НЕТ»» (5-9 класс);  «Вредные и полезные привычки» (5-11 класс) | В течении года | Классные руководители  Инспектор ОПДН |
| 44 | Оформление информационных листовок на тему:  «17 мая – Международный день Детского телефона доверия» | Ежеквартально | Социальный педагог |
| 45 | Формирование у учащихся позитивного образа (беседы) | В течении года | Классные руководители |
| 46 | Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» ( 1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации) | Сентябрь | Классный руководитель |
| 47 | Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству) | Октябрь | Классные руководители,  педагог – психолог |
| 48 | Акция «Письмо матери», «Подарок матери». | Ноябрь | Заместитель директора по ВР,  педагог – психолог |
| 49 | Игра «В чем смысл жизни?» (8-9 класс) | В течении года | Классные руководители |
| 50 | Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9-11 класс. | В течении года | Классные руководители,  педагог – психолог |
| 51 | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ | Март – апрель | Педагог – психолог |
| **Родители** | | | | |
| 52 | Цикл родительских собраний по предупреждению детского суицида «Как прекрасен этот мир…..»,  Родительские собрания, лектории:  «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;  «Наши ошибки в воспитании детей»;  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;  «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;  «Родительская любовь»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; « Капля никотина убивает верблюда»;  «Серьезный мир несерьезных подростков»;  «Про «Это»…» (подростковая сексуальность);  «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;  «Понять. Простить. Принять.»;  «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться»;  «О любви – взрослые и дети»;  «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;  «Ваш ребенок- пятиклассник»;  «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;  «Курение и статистика»;  «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»;  Дискуссионная беседа для родителей «От отчаяния к надежде» | В течении года  По запросу | Заместитель директора по ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители |
| **Диагностика** | | | | |
| **Учащиеся** | | | | |
| 53 | Исследование социального статуса | Ежегодно | Классные руководители,  социальный педагог |
| 54 | Исследование уровня адаптации (1,5,9 классы) | Ежегодно | Классные руководители, педагог – психолог |
| 55 | Исследование уровня тревожности | Февраль | Педагог – психолог |
| 56 | Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой  Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | По запросу | Педагог – психолог,  социальный педагог |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_