

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Размещение информации:** | | | | | | |
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму | сентябрь | Социальный педагог  Учитель ОБЗР | |  | |
| 5.2 | Обновление стендов в вестибюле школы по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | в течение года |
| 5.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы | в течение года |
| **6** | **Проведение классных и общешкольных родительских собраний:** | | | | | | |
| 6.1 | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | 1 раз в четверть | Классные руководители  Социальный педагог | |  | |
| 6.2 | «Терроризм – угроза 21 века» |
| 6.3 | «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков» |
| 6.4 | «Вопросы, которые нас волнуют» |
| **7** | **Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** | | | | | | |
| 7.1 | Знакомство с  положением  законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью  за преступления террористической направленности | постоянно | Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог | |  | |
| 7.2 | «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета | в течение года |  | |
| 7.3 | Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (6-9 кл.) | сентябрь - ноябрь |  | |
| **8** | **Тематические уроки:** | | |  | |  | |
| 8.1 | «День международный грамотности славим!» (в рамках урока русского языка) | сентябрь | Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог | |  | |
| 8.2 | Единый урок «Мир без террора» (7-9 кл.) | октябрь |  | |
| 8.3 | «Мир без конфронтацией. Учимся решать конфликты» (3-7 кл.) | декабрь |  | |
| 8.4 | «Терроризм, его причины и последствия» (7-9 кл.) | февраль |  | |
| **9** | **Классные часы:** | | | | | | |
| 9.1 | «Терроризм угроза Человечеству» (6-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители | |  | |
| 9.2 | «Символика России» – классный час с презентацией. | сентябрь |  | |
| 9.3 | «Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» Игра «Гражданином быть обязан» (в рамках курса «Право» и «Обществознания») | декабрь |  | |
| 9.4 | «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы» | февраль |  | |
| 9.5 | «Понятия террор и терроризм» (3-6 кл.) | апрель |  | |
| 9.6 | «Спасем Россию от терроризма (1-9 кл.) | май |  | |
| **10** | **Беседы:** | | | | | | |
| 10.1 | Беседы, классные часы и др. по таким темам, как: «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия» и др. (1-4 кл.)  «Терроризмугроза Человечеству», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.(5-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители | |  | |
| 10.2 | Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники | сентябрь | Классные руководители | |  | |
| 10.3 | По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | октябрь | Классные руководители | |  | |
| 10.4 | «Интеллектуально-познавательные беседы «Листаем страницы истории нашего Отечества, посвященные «Дню народного единства» | ноябрь | Классные руководители | |  | |
| 10.5 | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» | март | Классные руководители | |  | |
| **11** | **Общешкольные акции, круглые столы, конкурсы, выставки, показ и обсуждение фильмов** | | | | | | |
| 11.1 | Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» | сентябрь | Классные руководители | |  | |
| 11.2 | День правовых знаний.«Азбука поведения вне дома» «Правонарушение, преступление и подросток»с привлечением инспектора ОДН | Третья декада октября | Классные руководители | |  | |
| 11.3 | Показ и обсуждение фильмов. Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета: «Что такое терроризм?» «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Завербованные смертью» и др. | В течение года | Классные руководители | |  | |
| 12 | **Единые информационные дни** |  |  | |  | |
| 12.1 | **ЕИД Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.**  Беседы, классные часы и др. по такимтемам, как: «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия» и др.  «Терроризмугроза Человечеству», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др. | 03.09.2024-13.09.2024 | Советник | |  | |
| 12.2 | **ЕИД Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.**  Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет».  Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет»  Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете» | 25.10.2024 | Советник | |  | |
| 12.3 | **ЕИД Неделя толерантности.**  Классные досуговые программы «Познаем народы мира – познаем себя»  Акция «Дерево толерантности» | 11-15.11.2024 | кл. руководители | |  | |
| **13** | **Работа с родителями (законными представителями)** |  |  | |  | |
| 13.1 | Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | На родительских собраниях | Администрация | |  | |
| 13.2 | Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | На родительских собраниях | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог организатор | |  | |
| 13.3 | Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.) | На родительских собраниях | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог организатор | |  | |
| 13.4 | Проведение анкетирования по вопросам профилактики терроризма среди педагогов, учащихся и родителей | На родительских собраниях | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог организатор | |  | |