

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Юные патриоты России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

 Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

 В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

*Направленность* программы «Юные патриоты России» социально-гуманитарная.

 *Актуальность программы* обусловлена тем, что в настоящее времяв современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет, преимущественно из числа обучающихся МКОУ СОШ №7 с.Рагули, желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Количество обучающихся25 человек.

Объём программы «Юные патриоты России» 68 часов. Программа рассчитана на 1 год два раза в неделю.Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проводятся согласно расписания.

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

**Основные формы проведения занятий:**

• Сюжетно-ролевая игра

• Просмотр и обсуждение видео

• Диспут

• Дискуссия

• Дебаты

• Познавательно-игровая программа

• Тренинговое занятие

• Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс

• Праздник

• Военно-патриотическая игра

• Экскурсия

• Урок мужества

• Круглый стол

• Виртуальная экскурсия

• Мастер-класс

 Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический.

*Наглядный метод:* просмотр фильмов, слайдов, презентаций; наблюдения; экскурсии по селу, целевые прогулки.

*Словесный метод:*чтение стихотворений; беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;  ответы на вопросы педагога, детей;  сообщение дополнительного материала;  загадывание загадок; рассматривание наглядного материала;  рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; разбор житейских ситуаций;  проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

*Практический метод***:** проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин; проведение экскурсии различной направленности.

Программой предусмотрены занятия следующего характера: теоретические; практические; комбинированные.

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Уровень программы– стартовый (ознакомительный).

**Цель программы:** Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

● способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;

● ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося.

 *Развивающие:*

● развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;

● развивать интерес к социально значимой деятельности;

● развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;

● развивать критическое и творческое мышление;

● развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом.

*Воспитательные:*

● воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

● сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;

● воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;

● воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

● воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

● сформировать чувство гордости за свой народ и страну.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| ***1.*** | ***Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | *Беседа Творческое задание* |
| ***2.*** | ***Я – гражданин России*** | ***12*** | ***4*** | ***8*** | ***-*** |
| 2.1 | Моя страна, моя Россия. | 9 | 3 | 6 | Беседа Диспут ОпросУчастие в митингах, акциях |
| 2.2 | Символы Российской Федерации | 3 | 1 | 2 | Беседа Опрос, ТворческоезаданиеТестирование |
| ***3.*** | ***Моя малая Родина*** | ***12*** | ***4*** | ***8*** | **-** |
| 3.1 | Рагули- моя малая Родина. | 4 | 2 | 2 | Беседа Обсуждение Экскурсия |
| 3.2 | Основные достопримечательности. Чудеса села Рагули. | 8 | 2 | 6 | Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия |
| ***4.*** | ***Основы добровольческой деятельности.*** | ***8*** | ***2*** | ***6*** | ***-*** |
| 4.1 | Направления, традиции и особенности добровольческого движения. | 4 | 1 | 3 | Беседа Творческое задание |
| 4.2 | Как стать добровольцем? Проекты добровольческие | 4 | 1 | 3 | Регистрация на сайте DOBRO.RU |
| ***5.*** | ***Этих дней не смолкнет слава*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | ***-*** |
| 5.1 | Дни воинской славы России | 4 | 1 | 3 | Творческое заданиеОпрос |
| 5.2 | Изучение героического прошлого России. | 6 | 1 | 5 | Обсуждение Тестирование ЭкскурсияЗащита проектов |
| ***6.*** | ***В здоровом теле – здоровый дух*** | ***10*** | ***3*** | ***7*** | ***-*** |
| 6.1 | Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня. | 4 | 1 | 3 | Беседа Защита проектовТворческое задание |
| 6.2 | Спорт в нашей жизни. | 6 | 2 | 4 | Обсуждение Тестирование НаблюдениеУчастие в мероприятиях спортивной направленности |
| ***7.*** | ***Связь поколений*** | ***12*** | ***4*** | ***8*** | ***-*** |
| 7.1 | Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. | 6 | 2 | 4 | Обсуждение Защита проектов |
| 7.2 | Бессмертный подвиг | 6 | 2 | 4 | Беседа Работа синформационными ресурсами |
| ***8.*** | ***Итоговое занятие*** | ***2*** | ***-*** | ***2*** | ***Военно- патриотическа я игра*** |
| ***ИТОГО:*** | ***68 часов*** | ***20 часов*** | ***48 часов*** |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов |
| 1 год | 02.09.2024 | 25.05.2025 | 34 | 68 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

* 1. **«Моя страна, моя Россия»**

*Теория:* Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

*Практика:* Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично- спортивной программы «Богатырские забавы». «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси».

# Символы Российской Федерации

*Теория:* Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

*Практика:* Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

**Тема 2. «Моя малая Родина»**

**2.1. Рагули- моя малая Родина.**

*Теория:* географическое положение*,* беседа «Малая Родина», рассказ «Село, в котором я живу»; беседа «Что нас окружает. Растительный мир», рассказ «Кто нас окружает. Животный мир».

*Практика:* работа с картой, фотографии любимых мест; экскурсия на школьный двор.

**2.2. Основные достопримечательности. Чудеса села Рагули.**

*Теория:* рассказ об истории села Рагули; знакомство с почётными земляками нашего села. Сбор информации о чудесах села Рагули:

1.Мемориал воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн;

2. Музей Боевой Славы;

3. Храм Архистратига Божия Михаила;

4. Памятник-часовня;

5. Двор вольных казаков;

6. Рагули- «метеодром» Апанасенковья;

7. Школа.

*Практика:* экскурсии в колхоз-племзавод «Путь Ленина»; Храм Архистратига Божия Михаила, к Памятнику-часовне, на «Двор вольных казаков». Оформление выставки «Основные достопримечательности.Чудеса села Рагули»

# Тема 3. «Основы добровольческой деятельности.

# 3.1. Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

*Теория:* Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления традиции и особенности добровольческого движения.

*Практика:* знакомство с волонтерским отрядом «НОВАЯ ЖИЗНЬ» МКОУ СОШ №7 с.Рагули.

# Как стать добровольцем? Проекты.

*Теория:* Знакомство с основной деятельностью добровольцев.

*Практика:* регистрация на сайте DOBRO.RU. Участие в добровольческих акциях.

# Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»

* 1. **Дни воинской славы России**

*Теория:* Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

# Изучение героического прошлого России.

*Теория:* Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.

*Практика:* Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

# Тема 5. «В здоровом теле – здоровый дух»

* 1. **Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.**

*Теория:* Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

*Практика:* Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни

– модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

# «Спорт в нашей жизни»

*Теория:* Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

*Практика:* Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

**Тема 6. «Связь поколений»**

* 1. **Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.**

*Теория:* Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

*Практика:* Создание и защита проекта «Память поколений».

# Бессмертный подвиг

*Теория:* Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

*Практика:* Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге и акциях ко Дню Победы. «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто?»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Юные патриоты России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

*Метапредметными* результатами освоения программы являются:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
* научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

*Личностными* результатами освоения программы являются:

* формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвитии;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
* развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

*Предметными* результатами освоения программы являются:

* сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности;
* сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности;
* сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-технические условия:**

-учебный кабинет, столы; стулья;

компьютер с выходом в Интернет;

* проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
* канцелярские товары,
* принтер,
* спортзал, спортивный инвентарь.

**Методическое обеспечение:**

* Серия документальных фильмов «Часовой»;
* Документальный фильм «Патриот»;
* Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
* Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»
* Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
* Презентация «Моя гражданская позиция»;
* Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
* Презентация «Служить России»;
* Презентация «Символы Российской Федерации»;
* Презентация «Традиции моей страны»;
* Презентация «Россия – Родина моя!»;
* Презентация «Дни воинской славы»

**Формы контроля уровня достижений планируемых результатов**

 Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, защита минипроектов,

Диагностика изучения личности учащегося, уровня сформированности коллектива и эмоционально- психологических отношений

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Деловая игра «Лидер» Анкета «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

Изучение самооценки личности младшего школьника;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

Социометрия;

Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

«Наши отношения» (Л.М.Фридман);

Игра «Путешествие по морю любимых занятий»

Ролевая игра «Планета друзей»

Итоговая работа будет проведена в форме игры -квеста «Юные патриоты России»

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021

№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

**Список литературы, необходимый для работы педагога.**

* 1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
	2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
	3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
	4. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
	5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
	6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
	7. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные…Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
	8. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.
	9. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
	10. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
	11. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
	12. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
	13. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
	14. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
	15. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.,электронная книга
	16. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
	17. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. 15. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
	18. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
	19. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
	20. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
	21. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

# Интернет-источники

* 1. https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/
	2. https://живаяистория-россии.рф
	3. https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/
	4. https://[www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-](http://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-) vospitaniyudoshkolynikov-moya-rodina-i-ya-
	5. https://edu-time.ru/pub/111446
	6. https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094
	7. https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov
	8. https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakh- realizacii-fgos-do-zanyatie-2
	9. https://urok.1sept.ru/articles/684559
	10. https://[www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669](http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669)
	11. https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995
	12. <https://урок.рф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html>
	13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=325>.
	14. <http://www.uroki.net/docnach.htm>
	15. [http://nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru/)