Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули

**Приложение 1.**

**Календарно-тематическое планирование**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе «Дорожная азбука»**

**отряда ЮИД «Перекресток»**

**(первый год)**

Возраст учащихся - (9-11 лет)

Срок реализации программы – (2 года )

Составитель: Нестерова Галина Алексеевна,

старшая вожатая

Год разработки программы - 2024

2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 *первого года обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название раздела,******темы*** | ***Количество часов*** | ***Формы******аттестации/******контроля*** |  |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | ***Дата***  |
| **1.** | **Изучение правил дорожного движения**. | **32** | **20,5** | **11,5** |  |  |
| 1.1 | Введение. Зачем нужны ПДД. Безопасная дорога. | **1** | 1 |  | Беседа, тестирование,Оформление безопасного маршрута, обсуждение экскурсии. |  |
| 1.2 | История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД. | **1** | 0,5 | 0,5 | Просмотр видео, фотоматериала. Встреча с сотрудниками. Знакомство с подразделениями ГИБДД. Написание реферата, подготовка презентации. |  |
| 1.3 | История ПДД: колеса, транспорта, светофора, | **1** | 1 |  | Беседа, поисковая работа-защита проектов, изготовление поделок, рисунков. |  |
| 1.4 | История ПДД: дорожных знаков, ПДД в различных странах. | **1** | 1 |  | Беседа, поисковая работа-защита проектов, изготовление поделок, рисунков. |  |
| 1.5 | Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД. | **1** | 1 |  | Работа с книгой ПДД, обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина. |  |
| 1.6 | Система регулирования движения на дороге. Светофорное регулирование. | **1** | 1 |  | Беседы, ролевая игра, просмотр фильмов (плакатов), рисуем светофоры, разметку, экскурсия. |  |
| 1.7 | Жесты регулировщика,  | **1** | 0,5 | 0,5 | Беседы, ролевая игра, просмотр фильмов (плакатов), рисуем светофоры, разметку, экскурсия. |  |
| 1.8 | Разметка проезжей части, дорожное покрытие. Экскурсия к перекрестку | **1** | 0,5 | 0,5 | Беседы, ролевая игра, просмотр фильмов (плакатов), рисуем светофоры, разметку, экскурсия. |  |
| 1.9 | Знакомство с дорожными знаками и категориям, к которым они принадлежат: форма, вид, цвет, название и значение дорожного знака. | **1** | 1 |  | Работа с книгой ПДД, игры на сравнение, логические цепочки, загадки, найти ошибки художника |  |
| 1.10 | Предупреждающие и знаки приоритета. | **1** | 1 |  | Работа с книгой ПДД, игры на сравнение, логические цепочки, загадки |  |
| 1.11 | Запрещающие и предписывающие знаки. | **1** | 1 |  | Работа с книгой ПДД, игры на сравнение, логические цепочки, загадки |  |
| 1.12 | Информационно-указательные и знаки сервиса. | **1** |  | 1 | Работа с книгой ПДД, игры на сравнение, логические цепочки, загадки |  |
| 1.13 | Погодные условия и дорожные знаки. | **1** | 1 |  | Найти ошибки художника |  |
| 1.14 | Погодные условия и дорожные знаки. | **1** |  | 1 | Логические цепочки, |  |
| 1.15 | ПДД для пешеходов. Мы по улице идем, движение группы детей. | **6** | 0,5 | 0,5 | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, рисуем знаки, изготовление поделок, переходов, работа на макете. |  |
| 1.16 | ПДД для пешеходов. Загородная дорога. |  | 0,5 | 0,5 | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия.  |  |
| 1.17 | ПДД для пешеходов. Места перехода проезжей части дороги. |  | 0,5 | 0,5 | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, изготовление поделок, переходов. |  |
| 1.18 | ПДД для пешеходов. Переход дороги если нет пешеходного перехода. |  | 0,5 | 0,5 | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, рисуем знаки, изготовление поделок, переходов. |  |
| 1.19 | ПДД для пешеходов. Дорожные знаки для пешеходов. | **1** | 1 |  | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, рисуем знаки, изготовление поделок, переходов. |  |
| 1.20 | ПДД для пешеходов. Дорожные знаки для пешеходов. | **1** |  | 1 | Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, рисуем знаки, изготовление поделок, переходов, работа на макете. |  |
| 1.21 | Перекрестки. Формы перекрестков. | **1** | 1 |  | Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина. |  |
| 1.22 | Перекрестки. Формы перекрестков. | **1** |  | 1 | Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина. |  |
| 1.23 | Перекрестки. Виды перекрестков -регулируемые и нерегулируемые. | **1** | 1 |  | Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина. |  |
| 1.24 | Перекрестки. Виды перекрестков -регулируемые и нерегулируемые. | **1** |  | 1 | Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина. |  |
| 1.25 | ПДД для пассажиров. Виды пассажирского транспорта. | **1** | 1 |  | Беседа, обсуждение,Ролевая игра, загадки, составление кроссворда, работа на макете. |  |
| 1.26 | ПДД для пассажиров. Посадочные площадки, маршруты. | **1** | 1 |  | Беседа, обсуждение, Ролевая игра, загадки, составление кроссворда. |  |
| 1.27 | ПДД для пассажиров. Дорожные знаки для пассажиров. | **1** | 0,5 | 0,5 | Ролевая игра, загадки, составление кроссворда, работа на макете. |  |
| 1.28 | ПДД для велосипедистов и катающихся на самокатах, роликах, скейтбордах. | **1** | 1 |  | Беседа, просмотр фильма, плакатов, обсуждение, игра «безопасный путь». |  |
| 1.29 | ПДД для велосипедистов и катающихся на самокатах, роликах, скейтбордах. | **1** | 1 |  | Беседа, просмотр фильма, плакатов, обсуждение, игра «безопасный путь». |  |
| 1.30 | ПДД для велосипедистов и катающихся на самокатах, роликах, скейтбордах. | **1** |  | 1 | Беседа, просмотр фильма, плакатов, обсуждение, игра «безопасный путь». |  |
| 1.31 | ПДД для велосипедистов и катающихся на самокатах, роликах, скейтбордах. | **1** |  | 1 | Беседа, просмотр фильма, плакатов, обсуждение, игра «безопасный путь». |  |
| 1.32 | Дорожные знаки и опознавательные знаки. | **1** | 0,5 | 0,5 | Беседа, обсуждение, рисуем знаки. |  |
| **2** | **Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах.** | **3** | **1,5** | **1,5** |  |  |
| 2.1 | Развиваем внимание, память, мышление. | **1** | 0,5 | 0,5 | Игры, задания, упражнения на сравнение |  |
| 2.2 | Промежуточная аттестация. Чувства и действия в трудных ситуациях; принятие решений; ответственность. | **1** | 0,5 | 0,5 | Викторина, ролевые игры, анкетирование, беседа, рассуждение |  |
| 2.3 | Чувства и действия в трудных ситуациях; принятие решений; ответственность. | **1** | 0,5 | 0,5 | Викторина, ролевые игры, анкетирование, беседа, рассуждение |  |
| **3** | **Правила оказания первой медицинской помощи.** | **7** | **4** | **3** |  |  |
| 3.1 | Если стал свидетелем ДТП. Службы по оказанию помощи. | **1** | 1 |  | Анализ конкретных ситуаций.Решение задач.  |  |
| 3.2 | Виды кровотечения | **1** | 1 |  | Разработка памятки: «поведение при оказании медицинской помощи». Дискуссия. Работа с методическими пособиями. Просмотр видеоматериалов. |  |
| 3.3 | Виды кровотечения | **1** |  | 1 | Дискуссия. Работа с методическими пособиями. Просмотр видеоматериалов. |  |
| 3.4 | Виды ран и переломов | **1** | 1 |  | Просмотр фильмов. Составление алгоритма. |  |
| 3.5 | Виды ран и переломов |  |  | 1 | Практические занятия.  |  |
| 3.6 | Виды повязок | **1** | 1 |  | Решение задач.Просмотр фильмов. Составление алгоритма. |  |
| 3.7 | Виды повязок |  |  | 1 | Решение задач.Просмотр фильмов. Составление алгоритма |  |
| **4** | **Основы юридической подготовки.** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 4.1 | Ответственность за нарушение ПДД пешеходом, пассажиром. | **1** | 1 |  | Беседа, просмотр фильмов, беседа, обсуждение. Составление и решение задач. |  |
| 4.2 | Ответственность за нарушение ПДД велосипедистом, водителем. | **1** | 1 |  | Беседа, просмотр фильмов, беседа, обсуждение. Составление и решение задач. |  |
| 4.3 | Ответственность за нарушение ПДД. Разбор ситуаций с нарушением ПДД. | **1** |  | 1 | Беседа, просмотр фильмов, беседа, обсуждение. Составление и решение задач. |  |
| **5.** | **Строевая подготовка** | **4** | **1,5** | **2,5** |  |  |
| 5.1 | Атрибутика отряда ЮИД (эмблема, девиз, речёвка, песня) | **1** | 0,5 | 0,5 | Беседа, решение тестовых заданий |  |
| 5.2 | Построение, движение колонной, повороты, перестроение. | **1** | 1 |  | Просмотр фильмов. Практические занятия. |  |
| 5.3 | Построение, движение колонной, повороты, перестроение. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| 5.4 | Построение, движение колонной, повороты, перестроение. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| **6.** | **Мастерство вождения велосипеда** | **7** | **3** | **4** |  |  |
| 6.1 | Проезд элементов полосы препятствия. Восьмерка, слалом, коридоры. | **1** | 1 |  | Беседа, решение тестовых заданий. |  |
| 6.2 | Проезд элементов полосы препятствия. Восьмерка, слалом, коридоры. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| 6.3 | Проезд элементов полосы препятствия. Восьмерка, слалом, коридоры. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| 6.4 | Проезд элементов полосы препятствия. Перестроение, ворота, медленная езда. | **1** | 1 |  | Практические занятия. |  |
| 6.5 | Проезд элементов полосы препятствия. Восьмерка, слалом, коридоры. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| 6.6 | Проезд элементов полосы препятствия: перенос предмета, квадрат, стоп-линия. | **1** | 1 |  | Практические занятия. |  |
| 6.7 | Проезд элементов полосы препятствия: перенос предмета, квадрат, стоп-линия. | **1** |  | 1 | Практические занятия. |  |
| **7.** | **Отработка навыков езды в «Автогородке»** | **7** | **3** | **4** |  |  |
| 7.1 | Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестков. | **1** | 1 |  | Беседа, обсуждение, повторение ПДД. |  |
| 7.2 | Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестков. | **1** |  | 1 | Практические занятия |  |
| 7.3 | Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестков. | **1** |  | 1 | Практические занятия |  |
| 7.4 | Составление безопасного маршрута. | **1** | 1 |  | Беседа, обсуждение, повторение ПДД. |  |
| 7.5 | Составление безопасного маршрута. | **1** |  | 1 | Практические занятия |  |
| 7.6 | Проезд в «Автогородке» с выполнением требований дорожных знаков. | **1** | 1 |  | Составление маршрута, получение практических навыков |  |
| 7.7 | Проезд в «Автогородке» с выполнением требований дорожных знаков. Итоговая аттестации | **1** |  | 1 | Беседа, обсуждение, повторение ПДД. |  |
| **8.** | **Тематические встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, экскурсии и т.п.** | **5** | **2** | **3** |  |  |
| 8.1 | Знатоки дорожных правил. Конкурс «Образцовый пешеход» и «Вежливый пассажир», | **1** | 1 |  | Использование сценариев, коллективная работа |  |
| 8.2 | Конкурс «Образцовый велосипедист». | **1** |  | 1 | Использование сценариев, коллективная работа |  |
| 8.3 | «Правила дорожные знать каждому положено, их не только надо знать, но всегда их выполнять!» | **2** | 1 |  | Использование сценариев, коллективная работа |  |
| 8.4 | «Правила дорожные знать каждому положено, их не только надо знать, но всегда их выполнять!» |  |  | 1 | Использование сценариев, коллективная работа |  |
| 8.5 | «Безопасное колесо»: конкурс на полосе препятствия. | **1** |  | 1 | Использование сценариев, коллективная работа |  |