**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Рагули**

**356 713, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Рагули, ул.Советская, 65,**

**тел: 8 (865) 5567405, 8 (865) 5567465; school7@div. Stv.ru**

исх. 502 от 24.09.2022г.

**Информационная карта**

**о реализации модели наставничества**

**(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация *МКОУ СОШ №7 с.Рагули*

Куратор реализации программы наставничества *Погребная Галина Александровна, директор*

Наставник *Кураксина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов*

Наставляемый *Денека Ирина Александровна, учитель начальных классов*

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) *молодой специалист, только пришедший в профессию*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | | | **Выявленные профессиональные затруднения** | **Форма диагностики профессиональных затруднений** | **Форма наставничества** | | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** | **Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях** |
| 1. | Портфолио учащихся. Структура документа. Накопление материала. Мониторинг знаний и умений учащихся, анализ результатов, организация дифференцированной работы на уроках с опорой на результаты диагностик. | | 1. Беседа с наставляемым о трудностях создания портфолио учащихся, организации индивидуальной работы на уроке.  2.Посещение уроков.  3.Самоанализ и самооценка наставляемым.  4. Низкий показатель знаний и умений некоторых учащихся при мониторинге. | 1.Совместное изучение методических рекомендаций по портфолио.  2.Личный опыт по ведению портфолио учащихся.  3.Совместный анализ календарно –тематического планирования.  4.Совместный анализ конспектов урока.  5. Посещение уроков. Самоанализ учителя и анализ наставника. | 2022-2023 учебный год. | | 1.Совместное создание учителем и детьми портфолио учащихся  2. Накопляемость портфолио материалами: проектами, анализами результативности учащегося, грамотами.  3.Планирование заданий к урокам с учётом индивидуальных особенностей учащихся.  4.Анализ индивидуальных достижений учащихся в течение учебного года.  5. Открытые уроки для коллег начальной школы. | <https://infourok.ru/razrabotka-struktura-portfolio-uchenika-nachalnyh-klassov-6225529.html> |

Директор МКОУ СОШ №7 с.Рагули Г.А. Погребная

**Информационная карта**

**о реализации модели наставничества**

**(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) *МКОУ СОШ №7 с.Рагули*

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) *Погребная Галина Александровна, директор*

Наставник (ФИО, должность) *Сидельникова Евгения Викторовна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы*

Наставляемый (ФИО, должность) *Шаллуева Александра Витальевна, учитель начальных классов*

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) *молодой педагог, только пришедший в профессию*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Выявленные профессиональные затруднения** | **Форма диагностики профессиональных затруднений** | **Форма наставничества** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** | **Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях** |
| 1. | Недостаточно высокий уровень владения методикой  преподавания (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы); | 1. Взаимопосещение уроков. 2. Самоанализ и самооценка наставляемым. 3. Анкета «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С.В.Данилов) | Активные методы  (семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы наставников) | 2022/23 учебный год  2022/23 учебный год | Диагностика профессиональных дефицитов | <https://infourok.ru/user/shallueva-aleksandra-vitalevna> |
| 2. | Недостаточно сформированный навык коммуникабельности | Активные методы  (семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы наставников) | Развитие, обновление и обеспечение доступности информации для молодых педагогов |
| 3. | Работа с «трудными» учащимися, организация детей на участие в классной, общешкольной жизни | 1. Посещение уроков 2. Посещение внеклассных мероприятий, классных часов | Консультирование (индивидуальное, групповое, индивидуальный маршрут) | Методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения  Карта психологической характеристики личностного развития подростка |  |

Директор МКОУ СОШ №7 с.Рагули Г.А. Погребная

**Информационная карта**

**о реализации модели наставничества**

**(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) *МКОУ СОШ №7 с.Рагули*

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) *Погребная Галина Александровна, директор*

Наставник (ФИО, должность) *Темирева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы*

Наставляемый (ФИО, должность) *Буслова Алёна Анатольевна, учитель-логопед*

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) *молодой педагог, только пришедший в профессию*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Выявленные профессиональные затруднения** | **Форма диагностики профессиональных затруднений** | **Форма наставничества** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** | **Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях** |
| 1. | Отсутствие профессионального опыта | Анкета «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С.В.Данилов) | Активные методы  (семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы наставников) | 2022-2023 | Диагностика профессиональных дефицитов | https://infourok.ru/user/buslova-alyona-anatolevna |
| 2. | Работа с документацией | Анкета для экспресс-диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов ( С.В. Данилов, Л.П. Шустова) | Консультирование (индивидуальное, групповое) | 2022-2023 | Развитие, обновление и обеспечение доступности информации для молодых педагогов | https://infourok.ru/user/buslova-alyona-anatolevna |
| 3. | Нехватка способов мотивации учащихся | Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабиан) | Активные методы (тренинги, собеседование) | 2022-2023 | Внутришкольное обучение и самообразование | https://infourok.ru/user/buslova-alyona-anatolevna |

Директор МКОУ СОШ №7 с.Рагули Г.А. Погребная