**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» С.РАГУЛИ**

**Приложение**

**Поурочное планирование**

**по дисграфии, обусловленной**

**общим недоразвитием речи**

**начального общего образования**

**(2-4 класс)**

**Срок реализации программы 2024/2025 учебный год**

Составил: учитель-логопед

МКОУ СОШ №7 с.Рагули

Шумак Алёна Анатольевна

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание |
| Диагностика и повторение | | | | |
| 1  2  3 |  | Углубленное обследование письменной и устной речи | 3 | Проверка умения работы с текстом |
| 4 |  | Слово и слоги: прямой, обратный, открытый, закрытый | 1 | Деление слова на слоги |
| 5 |  | Предложение. Слова односложные, двусложные и многосложные | 1 | Деление на слоги двусложных, многосложных слов |
| 6 |  | Работа над предложением | 1 | Понятие о предложении |
| 7 |  | Выделение предложения из речи | 1 | Развитие фонематического слуха |
| 8 |  | Составление предложений из слов | 1 | Развитие фонематического слуха, зрительного внимания |
| 9 |  | Деление предложений на слова | 1 | Развитие фонематического слуха, зрительного внимания |
| 10 |  | Заглавная буква | 1 | Развитие фонематического слуха. Закрепление знаний о написании большой буквы |
| 11 |  | Звук и буква А а | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву а |
| 12  13 |  | Звук и буква Я я | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву я |
| 14  15 |  | Дифференциация а-я | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы а-я |
| 16 |  | Звук и буква О о | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву о |
| 17 |  | Звук и буква Ё ё | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ё |
| 18  19 |  | Дифференциация о-ё | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы о-ё |
| 20 |  | Звук и буква Ы | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ы |
| 21 |  | Звук и буква И и | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву и |
| 22  23 |  | Дифференциация ы-и | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ы-и |
| 24 |  | Звук и буква У у | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву у |
| 25 |  | Звук и буква Ю ю | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ю |
| 26  27 |  | Дифференциация у-ю | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы у-ю |
| 28  29 |  | Дифференциация э-е | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы э-е |
| 30 |  | Изложение | 1 | Умение последовательно излагать мысли |
| 31 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 32 |  | Звук и буква Б б | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву б |
| 33 |  | Звук и буква П п | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву п |
| 34  35 |  | Дифференциация б-п | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы б-п |
| 36 |  | Изложение | 1 | Умение последовательно излагать мысли |
| 37 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 38 |  | Звук и буква В в | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву в |
| 39 |  | Звук и буква Ф ф | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ф |
| 40  41 |  | Дифференциация в-ф | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы в-ф |
| 42 |  | Изложение | 1 | Умение последовательно излагать мысли |
| 43 |  | Звук и буква Г г | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву г |
| 44 |  | Звук и буква К к | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву к |
| 45  46 |  | Дифференциация г-к | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы г-к |
| 47 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 48 |  | Звук и буква Д д | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву д |
| 49 |  | Звук и буква Т т | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву т |
| 50  51 |  | Дифференциация д-т | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы д-т |
| 52 |  | Звук и буква З з | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву з |
| 53 |  | Звук и буква С с | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву с |
| 54  55 |  | Дифференциация з-с | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы з-с |
| 56 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 57 |  | Звук и буква Ж ж | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ж |
| 58 |  | Звук и буква Ш ш | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ш |
| 59  60 |  | Дифференциация ж-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ж-ш |
| 61 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 62  63 |  | Дифференциация с-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы с-ш |
| 64  65 |  | Дифференциация з-ж | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы з-ж |
| 66  67 |  | Дифференциация с-ц | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звуки и буквы с-ц |
| 68 |  | Контрольный диктант | 1 | Проверка полученных знаний |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание |
| Диагностика и повторение | | | | |
| 1  2  3 | 19.09  22.09  26.09 | Углубленное обследование письменной и устной речи | 3 | Проверка умения работы с текстом |
| 4 | 29.09 | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 5  6 | 03.10  06.10 | Звук и буква Б б | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву б |
| 7 | 10.10 | Звук и буква П п | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву п |
| 8 | 13.10 | Звук и буква Р р | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву р |
| 9  10 | 17.10  20.10 | Дифференциация б-п | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы б-п |
| 11  12 | 24.10  27.10 | Звук и буква Д д | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву д |
| 13  14 | 07.11  10.11 | Звук и буква Т т | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву т |
| 15  16 | 14.11  17.11 | Дифференциация д-т | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы д-т |
| 17  18 | 21.11  24.11 | Звук и буква К к | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву к |
| 19  20 | 28.11  01.12 | Звук и буква Г г | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву г |
| 21  22 | 05.12  08.12 | Дифференциация г-к | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы г-к |
| 23  24 | 12.12  15.12 | Звук и буква С с | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву с |
| 25  26 | 19.12  22.12 | Звук и буква З з | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву з |
| 27  28 | 26.12  29.12 | Дифференциация з-с | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы з-с |
| 29 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 30 |  | Звук и буква Ш ш | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ш |
| 31 |  | Звук и буква Ж ж | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ж |
| 32  33 |  | Дифференциация ж-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ж-ш |
| 34  35 |  | Звук и буква В в | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву в |
| 36 |  | Изложение | 1 | Умение последовательно излагать мысли |
| 37  38 |  | Звук и буква Ф ф | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и букву ф |
| 39 |  | Дифференциация в-ф | 1 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы в-ф |
| 40 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 41  42 |  | Дифференциация с-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы с-ш |
| 43  44 |  | Дифференциация с-ц | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы с-ц |
| 45  46 |  | Дифференциация ч-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ч-ш |
| 47 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 48  49 |  | Дифференциация з-ж | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы з-ж |
| 50  51 |  | Дифференциация ч-ц | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ч-ц |
| 52 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 53  54 |  | Дифференциация щ-ш | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы щ-ш |
| 55  56 |  | Дифференциация ч-с | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ч-с |
| 57  58 |  | Дифференциация г-к-х | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы г-к-х |
| 59 |  | Изложение | 1 | Умение последовательно излагать мысли |
| 60  61 |  | Дифференциация ч-щ | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ч-щ |
| 62  63 |  | Дифференциация с-щ | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы с-щ |
| 64  65 |  | Дифференциация ц-т | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ц-т |
| 66  67 |  | Дифференциация ч-т | 2 | Развитие фонематического слуха. Формирование умения слышать и различать звук и буквы ч-т |
| 68 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание |
| Диагностика и повторение | | | | |
| 1  2  3 |  | Углубленное обследование письменной и устной речи | 3 | Уточнение представлений детей о правописании безударных гласных, с двумя безударными гласными в корне |
| 4 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 5 |  | Изложение | 1 | Проверка умения последовательно излагать мысли |
| 6  7  8  9 |  | Дифференциация б, п. Однородные члены предложения | 4 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы б, п |
| 10 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 11 |  | Изложение | 1 | Формирование умения правильно строить предложения |
| 12  13  14  15 |  | Дифференциация д, т.  Изменение имен существительных по падежам | 4 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы д, т |
| 16  17  18  19 |  | Дифференциация в, ф.  Дательный падеж. Винительный падеж. Предлоги с дательным и винительным падежами | 4 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы в, ф |
| 20  21 |  | Дифференциация г, к.  Изменение имен существительных по падежам | 2 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы г, к |
| 22 |  | Контрольный диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 23  24 |  | Дифференциация г, к. Три склонения имени существительного | 2 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы г, к |
| 25  26  27  28 |  | Дифференциация з, с. Три склонения имени существительного | 4 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы з, с |
| 29  30  31  32 |  | Дифференциация ж, ш. Три склонения имени существительного | 4 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ж, ш |
| 33 |  | Изложение | 1 | Формирование умения правильно излагать мысли |
| 34 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 35 |  | Контрольный диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 36  37 |  | Дифференциация б, д.  Склонение имен прилагательных | 2 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы б, д |
| 38 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 39  40 |  | Дифференциация г, к, х.  Склонение имен прилагательных среднего и мужского рода | 2 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы г, к, х |
| 41 |  | Изложение | 1 | Формирование умения последовательно излагать мысли |
| 42  43  44 |  | Дифференциация з, ж.  Склонение имен прилагательных женского рода. Склонение имен прилагательных во множественном числе | 3 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы з, ж |
| 45 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 46  47  48 |  | Дифференциация ч, щ. Имя существительное. Имя прилагательное | 3 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ч, щ |
| 49 |  | Изложение | 1 | Формирование умения последовательно излагать мысли |
| 50  51  52 |  | Дифференциация ч, ц. Местоимение | 3 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ч, ц |
| 53 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 54  55  56  57  58 |  | Дифференциация с, ш. Глагол | 5 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы с, ш |
| 59 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 60 |  | Контрольный диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 61 |  | Изложение | 1 | Формирование умения последовательно излагать мысли |
| 62  63  64 |  | Дифференциация ч, ш. Глагол | 3 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы ч, ш |
| 65 |  | Диктант | 1 | Проверка навыков письма на слух |
| 66  67 |  | Дифференциация с, щ. Глагол | 2 | Формирование умения слышать и различать звуки и буквы с, щ |
| 68 |  | Контрольный диктант | 1 | Проверка полученных знаний |

