

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья»для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* содержание учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

**Цели и задачи изучения учебного курса**

**«История Ставрополья»**

* Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося,осмысление им опыта истории Ставропольского края какчасти российской истории, усвоение базовых национальныхценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней всоциальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного,цивилизационного подходов к оценке социальных явлений,современных глобальных процессов;
* формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современныхобщественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народовРоссии; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Место учебного курса «История Ставрополья»**

**в учебном плане**

Программаотражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»[[1]](#footnote-1).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Общая характеристика учебного курса**

**«История Ставрополья»**

Курс «История Ставрополья» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополья» для 5–9 классовзаключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья.Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю,к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание иощущение личностной сопричастности к судьбе российскогонарода);
* осознание этнической принадлежности, знание историиСтавропольского края, основ культурного наследия народовСтавропольского края (идентичность человека с российскоймногонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательнойдеятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в томчисле альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректироватьсвои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливатьпричинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,модели и схемы для решения учебных и познавательныхзадач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии сзадачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территорииСтавропольского края; соотносить хронологию историиСтавропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образжизни людей в древности, памятники древней культуры;рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) формгосударственного устройства древних и средневековыхобществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавшихв средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурныхсооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям историиСтаврополья древнего и средневекового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные событияНового времени как исторической эпохи, основные этапырегиональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, оместах важнейших событий, направлениях значительныхпередвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основныхсоциальных групп Ставрополья в Новое время, памятниковматериальной и художественной культуры; рассказывать означительных событиях и личностях региональной историиНового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональнойистории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время;б) представлений о мире и общественных ценностях; в) бытаи художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время,сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям региональной историиНового времени.

**5 класс**

***Выпускник научится:***

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашейэры, нашейэры);
* использовать историческую карту как источник информации;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
* рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.*

**6класс**

***Выпускник научится:***

* соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
* проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
* объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**7–9 классы**

***Выпускник научится:***

* использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;*
* *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
* *применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**5–6 классы**

**Введение**

***Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение***

Региональная и локальная история, краеведение. Предметистории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья**

**в древности**

***Территория и природа Центрального Предкавказья***

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условийСтавропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейшихочагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией.Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народовРоссии и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказагосударственными и общественными деятелями во второй половине XVIII—начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры краяв первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

***Заселение территории Центрального Предкавказьяв каменном веке***

Проблема происхождения человека. Продолжительность ипериоды каменного века. Основные достижения первобытныхлюдей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнегонаселения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйствадревних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

***Древнейшие земледельцы и скотоводыЦентральногоПредкавказья***

Временны́е рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складываниемайкопской археологической культуры в конце IV—первойполовине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры.Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганымайкопской культуры на территории Ставропольского края.Скотоводческие племена ямной культуры. ФормированиеСеверокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямнойкультуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

***Древнейшие очаги металлургиина территории Центрального Предкавказья***

Начало использования меди в хозяйственной жизни и ввоенных целях. Переход к использованию металлическихорудий как одна из причин роста производительности труда.Кавказ как один из основных центров древней металлургии.Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территорииСтаврополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметоввооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях,связанные с освоением железа.

***Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация***

Ухудшение климата и переход населения степных районовкрая к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами стерритории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры.Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племенана территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческойкультуры на территории Ставропольского края. Появлениеплемен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматовна земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья.Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IVв. Следы пребывания сарматов в других регионах.

**Раздел II. Территория Центрального Предкавказья**

**в эпоху Средневековья**

***Территория Центрального Предкавказьяв эпоху Великого переселения народов***

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождениекочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начинаясо второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе.Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гунновна этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннегоСредневековья.

***Территория Центрального Предкавказьяв эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь***

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу иСеверный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период.Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союзплемен. Основные занятия и культура булгар. Создание в632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияниетюрок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географическиерамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути длямеждународной торговли периода раннего Средневековья.Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территорииСтаврополья.

***Походы русов на Северный Кавказ.Тмутараканское княжество***

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказскийторговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море.Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русовна Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами иадыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканскогокняжестваи время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. РасширениетерриторииТмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

***Алания в X–XIII вв.***

Ослабление влияния хазар на аланов в IX—начале X в.Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитиеаланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании,«хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономикеАлании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитнойторговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIIIвв., роль христианства в регионе. Феодальная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятникиаланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

***Хазары и половцы в предкавказских степях***

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарамичасти аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом.Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элитыхазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским княземСвятославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в.Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на СеверномКавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

***Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.***

***Золотоордынский город Маджар***

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорениеими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношениямонголов с половецким населением. Возникновение ЗолотойОрды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений ипутей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территорииСеверного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджаранатерритории Ставрополья. Социальный и этнический составнаселения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи натерритории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

**7–9 классы**

**РазделI. Территория Центрального Предкавказья**

**в XVI–XVII вв.**

***Кочевое население предкавказскихстепей.Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказьяс древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы.Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы вМоздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковскоеприставства. Первоначальный ареал расселениятуркменов. Складывание локальной группы туркменскогоэтноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в.Основные занятия кочевников Ставрополья.

***Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа.Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов сСеверным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольствов Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыговвроссийское подданство. Промосковская политика верховногокабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки иего развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближениеРоссии с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства.Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.Причины и последствия военных походов московских воеводпротившамхала Тарковского.

**РазделII. Ставрополье в XVIII в.**

***Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.***

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств вXVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один извозможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций.Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

***Освоение северокавказских земель.Создание Азово-Моздокской линии***

История российского присутствия в регионе. Перемещениеграницы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

***Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополяв первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказскоголинейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII—начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения всоциальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. ФормированиеКавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Рольлинейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. СтаницыКубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в составСтавропольского края.

***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставропольев XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе.Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

**РазделIII. Ставропольская губернияв XIX—начале XX в.**

***Земли Ставрополья в Кавказской войне***

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества впротиводействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества,участие казачьих формирований в походах или экспедицияхпротив горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

***Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья***

***во второй половине XIX в.***

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье.Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческойполитике на Северном Кавказе.

***Социально-экономическое развитие Ставрополья***

***в пореформенный период***

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. ОсвоениеСтавропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуреобщества. Характер экономического развития Ставропольяпод воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческиегруппы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техникии удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственногопроизводства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и«иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активноестроительство железных дорог.

***Старейшие российские города на Северном Кавказе***

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительнойлинии на возникновение городов на Ставрополье. Измененияв территориально-административном делении, появлениепервых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь,Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важноготоргового и транзитного значения. Возникновение городов истаниц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебнойтерриторией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

***Население городов Ставрополья в XIX в.***

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей вреализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяженииXIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последнейчетверти XIX в. Факторы, определявшие консервированиеобраза жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городовКавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

***Народы Ставрополья. Многообразие культур***

Особенности национальной политики российских властейна Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народыСтаврополья. Казачество, русское и украинское крестьянство.Развитие российской духовной культуры на Ставрополье кактенденции к равноправному историческому партнерству всехнародов, населявших территории Степного Предкавказья.Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

***Религиозная жизнь Ставрополья в XIX—начале XX в.***

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковнойорганизации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии наСтаврополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство,меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви.Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

***Ставропольское общество в начале XX в.:демография,***

***сословный состав населения***

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населенияСтавропольской губернии. Национальный состав основноймассы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуренаселения. Положение «иногородних». Тенденции развитиянародного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

***Социально-экономическое развитие***

***Ставропольской губернии в начале XX в.***

Характерные черты социально-экономического развитияСтаврополья в условиях утверждения капиталистическогоспособа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольскойгубернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения всоциальной структуре общества. Социальные противоречияи социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияниеаграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

***Общественно-политическое развитие***

***Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX—начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставропольяв начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

***Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье***

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый деньСтаврополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

***Культура Ставрополья в конце XVIII—первой половине XIX в.***

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII—первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями.Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в.Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIXв. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство впервой половине XIX в.

***Культура Ставрополья во второй половине XIX—начале XX в.***

Литературный процесс на Ставрополье во второй половинеXIX—начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела,библиотек, издательств во второй половине XIX—началеXX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр.Архитектура и градостроительство во второй половине XIX—начале XX в. Появление кинематографа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5–6 классы**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, урок** | **Количество часов** |
| **Введение** | 1 |
| Урок 1. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение |
| **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности** | 6 |
| Урок 2. Территория и природа Центрального Предкавказья | 1 |
| Урок 3. Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке | 1 |
| Уроки 4–5. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья | 2 |
| Урок 6. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья | 1 |
| Урок 7. Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация | 1 |
| **Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья** | 6 |
| Урок 8. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов | 1 |
| Урок 9. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь | 1 |
| Урок 10. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество | 1 |
| Урок 11. Алания в X–XIII вв. | 1 |
| Урок 12. Хазары и половцы в предкавказскихстепя | 1 |
| Урок 13. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар | 1 |

**7–9 классы**

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, урок** | **Количество часов** |
| **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.** | 2 |
| Урок 1. Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены | 1 |
| Урок 2. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.  | 1 |
| **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.** | 4 |
| Урок 3. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.  | 1 |
| Урок 4. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии. | 1 |
| Урок 5. Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. | 1 |
| Урок 6. Крестьянские поселения на Ставрополье | 1 |
| **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.**  | 15 |
| Урок 7. Земли Ставрополья в Кавказской войне | 1 |
| Урок 8. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.  | 1 |
| Урок 9. Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. | 1 |
| Урок 10. Старейшие российские города на Северном Кавказе.  | 1 |
| Урок 11. Население городов Ставрополья в XIX в.  | 1 |
| Уроки 12–13. Народы Ставрополья. Многообразие культур | 2 |
| Уроки 14–15. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв*.*  | 2 |
| Урок 16. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения | 1 |
| Урок 17. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. | 1 |
| Урок 18. Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.  | 1 |
| Урок 19. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье | 1 |
| Урок 20. Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв*.*  | 1 |
| Урок 21. Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв*.*  | 1 |

**Список литературы:**

**5–6 классы**

Античные источники о Северном Кавказе. Хрестоматия / Сост.В. М. Аталиков. — Нальчик, 2004.

Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани / Н. В. Анфимов. —2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар, 2011.

Археология: Учебник / Под ред. акад. РАН В. Л. Яни на. — М.,2006.

Афанасьев Г. Е., Савенко С. Н., Коробов Д. С. Древности Кисловодской котловины. — М., 2004.

Беликов Г. А. Занимательное путешествие. — Ставрополь, 1973.

Березин Я. Б., Каминский В. Н., Малашев В. Ю. Татарское городище и формирование памятников типа Татарка-Вербовка. —М., 2012.

Бойко С. П. Кунсткамера. Музей исторических сюжетов. — Ставрополь, 1991.

Бойко С. П. У истоков великих открытий. — Ставрополь, 1984.

Брилева О. А. Древняя бронзовая антропоморфная пластика Кавказа (XV в. до н. э. — Х в. н. э.). — М., 2012.

Виноградов В. Б. Тайны минувших времен. — М., 1966.

Встречи с прошлым и настоящим (путеводитель по археологическому и природному музею-заповеднику Татарское городище) / Б. Л. Годзевич, Н. А. Охонько, В. В. Савельева, А. А. Кудрявцев. — Ставрополь, 1999.

Гаазов В. Л. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. —Ставрополь, 2004.

Гаазов В. Л., Кузьминых Ю. В. Тропами Пятигорья / В. Л. Гаазов, Ю. В. Кузьминых. — Ставрополь, 2007.

Гаазов В. Л., Черная Т. К. Ставропольеведение. Ч. 1. География

Ставропольского края. Литературный край Ставрополье. —М., 2010.

Гниловской В. Г. Занимательное краеведение. 2-е изд. — Ставрополь, 1974.

Гниловской В. Г., Скрипчинский В. В., Резник П. А., Галушко А. И. Экскурсии по Ставрополью. Маршруты экскурсий и походов. — Ставрополь, 1951.

Годзевич Б., Охонько Н., Савельева В., Кудрявцев А. Татарское

городище: история открытий // Памятники Отечества: иллюстрированный альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. № 48/2001: Земля Ставропольская. — М., 2001.

Гребенькова Н. А., Нутрихин Р. В. 45 чудес Ставрополья: фотоальбом. — Ставрополь, 2016.

Грушевское городище — памятник истории и археологии федерального значения (VII–III вв. до н. э.). — Ставрополь, 2014.

Гуляев В. И. Скифы: расцвет и падение великого царства. — М.,2005.

Динник Н. Я. Горы и ущелья Терской области; Эльбрус, его отроги и ущелья. — Нальчик, 2009.

Динник Н. Я. Современные и древние ледники Кавказа. — Нальчик, 2010.

Доманский Я. В. Древняя художественная бронза Кавказа в собрании Государственного Эрмитажа. — М., 1984.

Зиливинская Э. Д. Маджар и Нижный Джулат. Из истории золотоордынских городов Северного Кавказа. — Нальчик, 2015.

Иванчик А. И. Киммерийцы и скифы. Культурно-исторические и хронологические проблемы археологии восточноевропейских

степей и Кавказа пред- и раннескифского времени. Серия:Степные народы Евразии. Т. 2. — М., 2001.

Кавказ: племена, нравы, язык. — Нальчик, 2011. — Вып. VIII.

Канторович А. Р., Петренко В. Г., Маслов В. Е. Раскопки кургана раннескифской эпохи у г. Новопавловска (Предварительная публикация) // Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. — Вып. VII. Археология, палеоантропология, краеведение, музееведение. — М., 2007.

Клапрот Ю. Описание поездок по Кавказу и Грузии в 1807 и 1808 годах. — Нальчик, 2008.

Князев А. М. Встречи с предками. — Ставрополь, 1970.

Колесникова М. Е. и др. Ставропольская губернская ученая архивная комиссия: страницы истории архивного дела Северного Кавказа. — Ставрополь, 2007.

Кореневский С. Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья. — М., 2004.

Кореневский С. Н., Белинский А. Б., Калмыков А. А. Большой

Ипатовский курган на Ставрополье. — М., 2007.

Край наш Ставрополье: Очерки истории / Науч. ред. проф.

Д. В. Кочура и проф. В. П. Невская. — Ставрополь, 1999.

Крупнов Е. И. Древняя история Северного Кавказа. — М., 1960.

Матюшин Г. Н. Археологический словарь. — М., 1996.

Марковин В. И., Мунчаев Р. М. Северный Кавказ. Очерки древней и средневековой истории и культуры. — М., 2003.

Мелюкова А. И. Вооружение скифов. — М., 1964.

**7–9 классы**

Беликов Г. А. Град креста. — Ставрополь, 2005.

Беликов Г. А., Савенко С. Н. Облик старого Ставрополя. Исторические очерки в двух книгах / Г. А. Беликов, С. Н. Савенко. —Ставрополь, 2007.

Беликов Г. А. Ставрополь — врата Кавказа. — Ставрополь, 1997.

Боглачев С. В. Иноземцы у Бештовых гор. — Ессентуки, 2016.

Боглачев С. В., Савенко С. Н. Архитектура старого Кисловодска /

С. В. Боглачев, С. Н. Савенко. — Пятигорск, 2006.

Великая Н. Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII–XIX вв. / Н. Н. Великая. — Ростов н/Д, 2001.

Великая Н. Н. К истории взаимоотношений народов Восточного

Предкавказья в XVIII–XIX вв. / Н. Н. Великая. — Армавир,2001.

Гильденштедт И. А. Путешествие по Кавказу в 1770–1773 гг. /И. А. Гильденштедт. — СПб., 2002.

Гриценко В. Б. История земли Минераловодской / В. Б. Гриценко. — Минеральные Воды, 1998.

История городов и сел Ставрополья. — Ставрополь, 2002.

История российского государственного управления на Северном

Кавказе в XVII–XIX вв.: Учебник / Отв. ред. Г. Н. Малахова. — Ростов н/Д, 2004.

Колесников В. А. Земли и первые русские поселения на Ставрополье в описаниях 1785 года (к слабоизученным вопросам исторической хронологии и топонимики края). — М., 2019.

Колесников В. А. Станицы Ставрополья. Историко-статистический и топонимический справочник (последняя треть

XVIII в. — 1917 г.). — М., 2012.

Колесникова М. Е. Ставропольская губернская ученая архивная

комиссия: страницы истории архивного дела Северного Кавказа / М. Е. Колесникова, А. В. Логачева, Я. Н. Охонько. —Ставрополь, 2007.

Край наш Ставрополье. Очерки истории. — Ставрополь, 1999.

Кузнецов И. В. Крепость в степи: Повесть / И. В. Кузнецов. —Ставрополь, 1987.

Кузнецов И. В. На земли вольные, кавказские / И. В. Кузнецов,С. А. Чекменев. — Ставрополь, 1985.

Кузнецов И. В. На холмах Горячих: историческое повествование о Пятигорске. — Ставрополь, 1980.

Кузнецов И. В. Тихая линия: Историческое повествование о ставропольских казаках / И. В. Кузнецов. — Ставрополь, 1997.

Кузнецов И. В. У истоков живой воды: Историческое повествование / И. В. Кузнецов. — Ставрополь, 1983.

Охонько Н. А. Символы малой родины: посвящается 25-летию

герба и флага Ставропольского края и становлению геральдики Ставрополья. — Ставрополь, 2019.

Плохотнюк Т. Н. Российские немцы на Северном Кавказе /Т. Н. Плохотнюк. — М., 2001.

Поздняева З. М. Живая душа искусства: Ставропольцы в истории Ставрополья / З. М. Поздняева. — Ставрополь, 2002.

Польская Е. Б., Розенфельд Б. М. Дорогие адреса. — Ставрополь, 1974.

Ставропольский государственный краеведческий музей им.

Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве. Роман о музее / И. Селунская. — Пятигорск, 2005.

Твалчрелидзе А. И. Ставропольская губерния в статистическом,

географическом, историческом и сельскохозяйственном отношениях. — Ставрополь, 1991.

Твердый А. В. Кавказ в именах, названиях, легендах: опыт топонимического словаря / А. В. Твердый. — Краснодар, 2008.

Терское казачество: история и современность. Научно-справочное иллюстрированное издание. — Владикавказ; Ставрополь,2009.

Ткаченко Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа

XVI–XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская. —Ставрополь, 2009.

Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774–2004) / А. А. Цуциев. — М., 2006.

Шацкий П. А., Муравьев В. Н. Ставрополь. Исторический очерк. — Ставрополь, 1977.



1. [↑](#footnote-ref-1)