

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОО ААМО СК

*Н. И. Денисенко*

Директор МКОУ СОШ № 7 с. Рагули  
Погребная Г.А.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**и предоставления на нем услуг в сфере образования**  
**МКОУ СОШ № 7 с. Рагули**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули

1.2. Адрес объекта 356713, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Рагули, ул. Советская, 65.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1294,7 кв.м.

- часть здания    этажа (или на    этаже),    кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35043 кв. м

1.4. Год постройки здания 1965 г. последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024г., капитального

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули (МКОУ СОШ № 7 с. Рагули)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356713, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Рагули, ул. Советская, 65.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная),

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования Администрации Апанасенковского Муниципального округа Ставропольского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Дивное, ул. Красная, 8

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
**(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое   )

2.2. Виды оказываемых услуг образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте дневное обучение, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, индивидуальное обучение на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития; инвалиды с РАС;

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 265 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) \_\_\_\_\_

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) проезд личный транспорт  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. Время движения (пешком) 2 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать ступеньки)  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандус)

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-В

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации  
дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 9.01.2024г

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от 9 января 2024 года

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от "9" января 2024 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ МКОУ СОШ № 7 с. Рагули**

с. Рагули

9 января 2024 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули
- 1.2. Адрес объекта 356713, Ставропольский край, Апанасенковский муниципальный округ, с. Рагули, ул.Советская, 65.
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1294,7 кв.м  
+ наличие прилегающего земельного участка: да, 35043 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г., капитального
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули (МКОУ СОШ № 7 с. Рагули)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356713, Ставропольский край, Апанасенковский муниципальный округ, с. Рагули, ул.Советская, 65.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг образование
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте дневное обучение, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, индивидуальное обучение на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития; инвалиды с РАС;
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет)

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд личный транспорт,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** \_\_\_\_\_ регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (ступеньки)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (пандус)**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступность специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

#### ДП-В

Территория, прилегающая к зданию школьного учреждения, доступна условно для всех категорий инвалидов; вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, и нарушением зрения, так как этому препятствует: недостаточная ширина входных дверных проемов, отсутстви

прорезиненной плитки, предупреждающей тактильной разметки и ограничений при движении по территории. Также отмечается, что деформированная поверхность асфальтированной части пути движения к зданию. При входе в здание - наличие порога, отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9м от уровня пола.

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступны условно для всех, частично для инвалидов-колясочников, отсутствие подъемника на 2 этаж, делает это возможным только по коридорам 1 этажа. Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей не оборудованы тактильными предупреждающими указателями и/или контрастно окрашенной поверхностью в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026, еще необходимо оборудовать световыми маячками.

Зоны целевого назначения, а именно музыкальный и физкультурный залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Для того, чтобы инвалиды-колясочники смогли попасть в группы на 2 этаже, необходим подъемник, для этого надо выполнить перепланировку лестничных площадок. Санитарно - бытовые помещения частично доступны для инвалидов-колясочников, так как ширина дверного проема не соответствует установленным нормам. Необходима перепланировка.

По пути движения внутри здания отмечается: не везде в наличии информирующие

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Установка визуальной информации тактильных обозначений и табличек направляющих поручней и устройств задерживающих закрывание дверей установка опорных поручней, кнопок вызова

\* - указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

Не требуется

4.4.3. техническая экспертиза ;\_ разработка проектно-сметной документации

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); ;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_;

4.4.6. другое \_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
директор

Погребная Г.А. \_

Члены рабочей группы  
завхоз

Бондарь Е.П.

Члены рабочей группы  
Педагог - психолог

Селезнева О.С.

Члены рабочей группы  
Социальный педагог

Процкив Е.В.

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

от «9» Января 2024 г. № 1

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	ЕСТЬ						
1.2	Путь (пути) движения на территории	ЕСТЬ			Отсутствуют съезды на тротуар, визуальная информация, тактильные обозначения		Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						



1.5	Автостоянка и парковка								
	ОБЩИЕ требования к зоне								

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			Текущий ремонт

с

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 1  
от «9» Июля 2024г.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть						
2.2	Пандус (наружный)	есть						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

1.5	Авгостоянка и парковка								
	ОБЩИЕ требования к зоне								

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			Текущий ремонт

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	ЕСТЬ			Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек, направляющих поручней	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	ЕСТЬ						
3.3	Пандус (внутри здания)	НЕТ						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	НЕТ						
3.5	Дверь	ЕСТЬ			Отсутствуют устройства, обеспечиваю		Установка устройств, задерживающ	Текущий ремонт

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования OSI)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Вход в здание</b>	ДП-И (О, У)			Не нуждается в ремонте

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	ЕСТЬ			Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек и направляющих их полос	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	ЕСТЬ			Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек и направляющих их полос	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	НЕТ						

					щие задержку закрывания дверей		их закрывание дверей	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У)			Текущий ремонт

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий

К

заключению:

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места прилегания труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
	№ на плане	№ фото	№ фото		Содержание	Виды работ
Место прилегания труда	есть/нет			Значимо для инвалида (категория)		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место прилегания труда				



4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет							
	ОБЩИЕ требования к зоне								

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>	ДП-В			Текущий ремонт

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

№ 1  
от «9» января 2024г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане		№ фото	Содержание
Жилые помещения					

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВДД - недоступно


\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни		Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Общие требования к зоне									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В			Текущий ремонт

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ 1  
от « 9 » января 2024 г.

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули, ул. Советская, 65.**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства							
6.2	Акустические средства							
6.3	Тактильные средства							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации на объекте</b>	ВНД			Не нуждается в ремонте

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_